

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
30.05.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. О. 21 Физическая география и ландшафты России

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

05.03.02 - География

**2. Профиль подготовки/специализации:** география и региональные исследования

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта

**6. Составители программы:**

Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Быковская Ольга Петровна, доцент, кандидат географических наук; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 19.05.2025 г.

**8. Учебный год:** 2027-2028 / 2028-2029; **Семестр(-ы):** 6, 7

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

#### Задачи:

- дать представление об объекте региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную провинциальную структуру физико-географических (ландшафтных) стран территории России.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Физическая география и ландшафты России» относится к обязательной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Подстилающими дисциплинами являются Землеведение, Геоморфология, Ландшафтоведение. Дисциплина предшествует изучению дисциплин Экономическая и социальная география России, Мелиоративное ландшафтоведение, Географическое изучение региона.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России; - объекты природного наследия на территории России. <b>уметь:</b> - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; - выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику; <b>владеть:</b> - необходимым минимумом географической номенклатуры; - навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 8/288.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).**

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия	120	60	60
в том числе:			
лекции	60	30	30

	практические	60	30	30
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		132	48	84
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	-	36
Итого:		288	108	180

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Общий обзор природы России	Введение. История географического изучения территории и акваторий России. Моря, омывающие Россию. Общая характеристика природных компонентов на территории России. Тектоника, геологическая история и орография территории России. Климат России. Климатообразующие факторы. Особенности метеоэлементов. Типы климата. Климат России. Климатообразующие факторы. Особенности метеоэлементов. Типы климата. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение. Почвенно-растительный покров и животный мир России. Условия формирования почв и их география. Зоны растительности. Зоогеографические области России. Охрана природы и заповедники. Основные ландшафты России и их происхождение. Этапы физико-географического районирования: общегеографический, физико-географический покомпонентный, ландшафтный, акватерриториальный. Антропогенный фактор в формировании современных ландшафтов. Периоды развития ландшафтов в антропогенную эпоху.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
1.2	Русская равнина и Урал	Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам. Понятие о ландшафтах-аналогах и вертикальной дифференциации ландшафтов. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой и лесотундровой на Русской равнине. Характерные черты таежной зоны и зоны смешанных лесов Русской равнины. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. Урал. Общая по-	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>

		компонентная характеристика и ландшафтные провинции	
1.3	Кавказ	Общий обзор природы Кавказа. Этапы изучения природы, орография и факторы формирования ландшафтов. Основные черты строения и закономерности дифференциации физико-географических компонентов Кавказа.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
1.4	Крым	Общий обзор природы Крымского полуострова. Этапы изучения природы, орография и факторы формирования ландшафтов. Основные черты строения и закономерности дифференциации физико-географических компонентов Крыма.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
1.5	Сибирь	Общие региональные особенности природы и современные географические проблемы Сибири. Современные факторы формирования ландшафтов и сохранения природных ресурсов региона. Общая характеристика природы Западной Сибири. Геологическое строение и история развития территории. Орографические особенности. Основные факторы формирования ландшафтов. Физико-географические особенности Западной Сибири. Своеобразие физико-географических компонентов. Природные ресурсы региона. Характерные черты ландшафтных зон Западной Сибири. Физико-географическое районирование. Сходство и различие ландшафтных зон Западной Сибири и Русской равнины. Характерные черты основных групп ландшафтных провинций средней Сибири (северные и таёжные провинции). Факторы их формирования и дифференциации. Общая характеристика физико-географических условий Гор южной Сибири. История развития, основные черты физико-географических компонентов, факторы формирования ландшафтов, ландшафтные области. Общая характеристика природы Северо-Восточной Сибири. История изучения региона. Природные особенности физико-географических компонентов. Основные типы рельефа, многолетняя мерзлота и оледенение, основные факторы формирования ландшафтов. Характерные черты природы ландшафтных зон и областей Северо-	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>

		Восточной Сибири. Зона арктических пустынь, тундровая зона, таёжная зона. Горные области.	
1.6	Дальний Восток	<p>Общая характеристика природы Дальнего Востока. История изучения природы. Основные черты и региональные различия физико-географических условий. Закономерности формирования ландшафтов.</p> <p>Региональные особенности Амуро-Сахалинской страны. Характерные черты физико-географических компонентов. Контрасты природы. Своеобразие природы ландшафтных областей Амуро-Сахалинской страны. Разнообразие ландшафтов. Физико-географическое районирование. Характеристика ландшафтных областей. Общая покомпонентная характеристика Северо-Притихоокеанской страны. Роль географического положения в формировании современной природной страны. Физико-географические компоненты. Вулканизм. Закономерности вертикальной дифференциации ландшафтов. Ландшафтные области Северо-Притихоокеанской страны. Районирование страны. Природные особенности ландшафтных областей. Вопросы сохранения природных ресурсов. Современные проблемы регионального физико-географического изучения России. Ландшафтно-экологические проблемы. Пути оптимизации. Ландшафтный кадастр. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия.</p>	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Общий обзор природы России	Географическое положение России, морские и сухопутные границы России.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
		Орогидрография России.	
		Соотношение тектонических структур и объектов рельефа России.	
		Анализ климатического районирования России.	
		Анализ климатических показателей территории России.	
	Анализ ареалов основных хвойных и лиственных пород территории России.		
2.2	Русская рав-	Орогидрография Русской равни-	Реализация раздела возможна с помо-

	нина и Урал	ны. Физико-географическое районирование Русской равнины. Орогидрография Урала. Физико-географическое районирование Урала.	щью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
2.3	Кавказ	Орогидрография Кавказа. Физико-географическое районирование Кавказа.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
2.4	Крым	Орогидрография Крыма. Физико-географическое районирование Крыма.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
2.5	Сибирь	Орогидрография Западной Сибири. Физико-географическое районирование Западной Сибири. Орогидрография Средней Сибири. Физико-географическое районирование Средней Сибири. Орогидрография Северо-Восточной Сибири. Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири. Орогидрография гор Южной Сибири. Физико-географическое районирование гор Южной Сибири.	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>
2.6	Дальний Восток	Орогидрография и физико-географическое районирование Дальнего Востока	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общий обзор природы России	20	20	34	74
2	Русская равнина и Урал	10	10	14	34
3	Кавказ	4	6	16	26
4	Крым	4	4	16	24
5	Сибирь	16	16	32	64
6	Дальний Восток	6	4	20	30
	экзамен			36	36
	Итого:	60	60	168	288

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работу с комплексными и профильными картографическими материалами Географического атласа России.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют графические работы на основе анализа карт атласов и устно отвечают по определенному минимуму гео-

графической номенклатуры, предложенному преподавателем.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре в виде выполнения графических работ на практических занятиях, в 7 семестре в виде тестирования и выполнения графических работ на практических занятиях. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Прохождение текущей аттестации обязательно, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Физическая география мира и России / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 140 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>

2. Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие : [16+] / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924> (дата обращения: 12.06.2025).

### **б) Дополнительная литература**

3. Физическая география и ландшафты России: учебно-методическое пособие / В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 104 с.

4. Практические занятия к лекционному курсу "Физическая география и ландшафты России" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. 3 к. дневного отделения фак. географии, геоэкологии и туризма направления 05.03.02 - География]. Ч. 1: Крым / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Жигулина, В.Б. Михно .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-126.pdf>>.

### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>
4. <https://elib.rgo.ru/> официальный сайт Русского географического общества
5. Географический справочник <http://geo.historic.ru>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник
1	Физическая география и ландшафты России: учебно-методическое пособие / В.Б. Михно,

	В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 104 с.
2	Семёнов, Т.П. Географическо-статистический словарь Российской Империи. Том 1-2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 897 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56532">http://e.lanbook.com/book/56532</a>
3	Семёнов, Т.П. Землеведение Азии Карла Риттера. География стран, входящих в состав Азиатской России и пограничных с нею. Восточная Сибирь, оз. Байкал и Прибайкальские страны, Забайкалье и степи Гоби. Часть 1. [Электронный ресурс] / Т.П. Семёнов, И.Д. Черский, Г.Г. Петц. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 618 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56535">http://e.lanbook.com/book/56535</a>

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534>

### 18. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты и атласы России и стран СНГ.

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общий обзор природы России	ОПК-2	ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы Тестирование</i>
2.	Русская равнина и Урал		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы Тестирование</i>
3.	Кавказ		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
4.	Крым		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
5.	Сибирь		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
6	Дальний Восток		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### 20.1.1. Перечень заданий для тестирования

1. Укажите темнохвойные древесные породы:
  - а) сосна обыкновенная

- б) ель европейская
- в) пихта сибирская
- г) ель сибирская
- д) лиственница сибирская

**Ответ: б, в, г**

2. Укажите порты Северного морского пути:

- а) Тикси
- б) Бухта Провидения
- в) Певек
- г) Находка
- д) Южно-Сахалинск
- е) Магадан

**Ответ: а, б, в**

3. Укажите признаки, характеризующие нарастание континентальности климата:

- а) понижение летних температур
- б) понижение зимних температур
- в) увеличение годовой амплитуды температур
- г) уменьшение годовой амплитуды температур
- д) снижение годового количества осадков
- е) увеличение годового количества осадков

**Ответ: б, в, д**

4. Укажите свойства подзолистых почв:

- а) есть горизонт вымывания
- б) хорошо выражен гумусовый горизонт
- в) кислая реакция
- г) щелочная реакция
- д) высокое плодородие
- е) низкое плодородие

**Ответ: а, в, е**

5. Укажите разновидности черноземных почв:

- а) типичные
- б) обыкновенные
- в) южные
- г) северные
- д) оглеенные
- е) мерзлотные

**Ответ: а, б, в**

6. Укажите признаки зональности на Русской равнине:

- а) выражена широтная зональность
- б) выражена субмеридиональная зональность
- в) зона широколиственных лесов не имеет сплошного распространения с запада на восток
- г) зона широколиственных лесов имеет сплошное распространения с запада на восток
- д) распространена темнохвойная тайга
- е) распространена светлохвойная тайга

**Ответ: а, в, д**

7. Выберите правильный вариант ответа:

Ось Воейкова - это ... .

- а) главный ветрораздел Русской равнины
- б) главный ветрораздел Западно-Сибирской равнины
- в) главный ландшафтный рубеж Русской равнины

г) граница между лесом и степью

**Ответ: а**

8. Выберите правильный вариант ответа:

Полные суверенные права на акватории, омывающих Россию морей, распространяются на ... .

- а) территориальные воды
- б) воды экономической зоны
- в) воды шельфа
- г) воды литоральной зоны

**Ответ: а**

9. Выберите правильный вариант ответа:

К типу материковых окраинных морей относятся: ... .

- а) Баренцево, Белое, Карское
- б) Баренцево, Балтийское, Черное
- в) Баренцево, Карское, Лаптевых
- г) Черное, Азовское, Охотское

**Ответ: в**

10. Выберите правильный вариант ответа:

Главный ландшафтный рубеж на Русской равнине совпадает ... .

- а) с южной границей зоны смешанных лесов
- б) с северной границей лесостепи
- в) с южной границей тайги
- г) с северной границей степи

**Ответ: б**

11. Выберите правильный вариант ответа:

Лесостепь Русской равнины граничит с ландшафтными зонами: ... .

- а) смешанных лесов, таежной, степной
- б) смешанных лесов, полупустынной, таежной
- в) тундровой, полупустынной, таежной
- г) лесотундрой, степной, таежной

**Ответ: а**

12. Установите соответствие между крайними точками и географическими объектами:

Точка	Объект
1) Северная	А) мыс Челюскин
2) Южная	Б) гора Базардюзю
3) Западная	В) Балтийская коса
4) Восточная	Г) мыс Дежнева
	Д) мыс Нордкап

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

13. Установите соответствие моря и морфоструктуры дна Мирового океана, которой оно принадлежит:

Море	Морфоструктура дна
1) Баренцево	А) шельф
2) Восточно-Сибирское	Б) ложе океана
3) Черное	В) переходная зона
4) Берингово	

**Ответ: 1А, 2А, 3Б, 4В**

14. Установите соответствие тектонических структур первого и второго порядка:

1) Московская синеклиза	А) Русская платформа
-------------------------	----------------------

2) Печорская синеклиза	Б) Сибирская платформа
3) Воронежская антеклиза	В) Западно-Сибирская платформа
4) Алданский щит	Г) Скифская платформа

**Ответ: 1А, 2А, 3А, 4Б**

15. Установите соответствие времени действия и названия центра действия атмосферы:

Центр действия атмосферы	Время действия
1) Умеренная область пониженного давления 2) Исландский минимум 3) Азорский максимум 4) Азиатский минимум	А) постоянный Б) сезонно усиливающийся В) сезонный

**Ответ: 1А, 2Б, 3Б, 4В**

16. Установите соответствие типа течения и его названия:

Название течения	Тип течения
1) Нордкапское 2) Канарское 3) Камчатское 4) Куроисио	А) теплое Б) холодное В) нейтральное

**Ответ: 1А, 2Б, 3Б, 4А**

17. Установите соответствие типа питания реки и ее названия:

Название реки	Тип питания реки
1) Дон 2) Кубань 3) Мацеста 4) Зeya	А) Снеговое с весенним половодьем Б) ледниковое с летним половодьем В) дождевое с паводочным режимом Г) дождевого с высокой водностью в теплую часть года

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

18. Установите соответствие происхождения и названия озера:

Название озера	Происхождение озера
1) Телецкое	А) тектоническое
2) Онежское	Б) ледниково-тектоническое
3) Кроноцкое	В) вулканическое
4) Клухорское	Г) каровое

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

20. Установите соответствие между фамилией ученого и областью научных исследований:

ФИО ученого	Область научных исследований
1) Карпинский А.П.	А) тектоника
2) Борзов А.А.	Б) геоморфология
3) Сибирцев Н.М.	В) почвоведение
4) Коржинский С.И.	Г) изучение растительного покрова

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

21. Назовите основные центры действия атмосферы, влияющими на формирование климата России.

**Пример ответа:** постоянные центры: арктическая область повышенного давления, умеренного пониженного давления, субтропическая область повышенного давления

океанические: Исландский минимум, Азорский максимум. Алеутский минимум, Гавайский максимум; материковые: Азиатский минимум (летом), Азиатский максимум (зимой).

22. Какой фактор является ведущим на территории России в зимний и летний сезоны?

**Ответ:** летом: циркуляция атмосферы; зимой: солнечная радиация.

23. В пределах какой морфоструктуры расположены моря Северного Ледовитого океана? К каким следствиям это приводит?

**Пример ответа:** морфоструктура: подводная окраина материка; следствия: мелководность, плоский рельеф, активный водообмен с остальной частью океана.

24. Укажите географические следствия значительной протяженности России с севера на юг и ее расположения в высоких широтах.

**Пример ответа:** неравномерное поступление солнечной радиации, положение в умеренном, субарктическом и арктическом климатических поясах, представлен полный набор природных зон северного полушария от пустынь умеренного пояса до арктических пустынь, большую площадь занимают территории с экстремальным климатом, распространение многолетней мерзлоты.

25. Укажите древние и молодые платформы на территории России.

**Ответ:** древние: Восточно-Европейская (Русская), Сибирская; молодые: Западно-Сибирская, Скифская.

26. К бассейнам каких океанов относится европейская территория России? Приведите примеры рек, относящихся к этим бассейнам.

**Пример ответа:**

бассейн Атлантического океана (Дон, Нева, Кубань);

бассейн Северного Ледовитого океана (Северная Двина, Печора);

бассейн внутреннего стока (Волга, Терек, Урал).

27. В чем преимущества приливно-отливной электроэнергетики? Где на территории России имеются максимально перспективные для этого вида электроэнергетики объекты?

**Пример ответа:** строительство приливных электростанций не приводит к затоплению земель, не мешает перемещению обитателей морей, не нарушает режим рек. Перспективно для строительства приливных электростанций побережье Тихого океана. Например, залив Шелихова.

28. В чем преимущества ветровой электроэнергетики? Где на территории России имеются максимально перспективные для этого вида электроэнергетики объекты?

**Пример ответа:** ветровая электроэнергетика не загрязняет окружающую среду и не требует использования исчерпаемых природных ресурсов. Наиболее подходящими местами для размещения ветровых электростанций являются открытые пространства, где часто наблюдаются сильные ветры. Например, зона тундры и арктических пустынь.

29. Укажите типы озер Российской Федерации по происхождению.

**Пример ответа:** тектонические, ледниково-тектонические, вулканические, каровые, завальные, моренные, карстовые, термокарстовые, суффозионные, пойменные, лиманные.

30. Перечислите главные признаки режима рек, относящихся к типу преимущественно снегового питания с весенним половодьем. Где они распространены?

Пример ответа: это реки Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин, Среднесибирского плоскогорья и значительной территории Северо-Востока. Половодье связано с таянием снега, приходится на весну – начало лета. На севере летние или весенние разливы сочетаются с крайне маловодной зимней меженью. В южных районах реки летом мелеют или даже пересыхают. На долю снегового питания в данном типе приходится 50-80% полного годового стока.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

- 4 балла – указан верный ответ;
- 2 балла – указан частично верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

**Максимальная оценка за тест 100 баллов**

**Для получения зачета по тесту необходимо набрать не менее 60 баллов.**

#### 20.1.2. Критерии оценивания выполнения практических работ:

Критерии оценивания практической работы	Шкала оценок
Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.	зачтено
Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя.	не зачтено

#### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### 20.2.1. Перечень вопросов к зачету:

1. История географического изучения территории и акваторий России.
2. Моря, омывающие Россию.
3. Тектоника, геологическая история и орография территории России.
4. Климат России. Климатообразующие факторы.
5. Климат России. Особенности метеоэлементов по сезонам года.
6. Типы климата России.
7. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение.
8. Почвенно-растительный покров и животный мир России.
9. Условия формирования почв и их география.
10. Зоны растительности.
11. Зоогеографические области России.
12. Экологическое состояние территории России: региональные и зональные особенности.
13. Основные ландшафты России и их происхождение.
14. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам.
15. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой и лесотундровой на Русской равнине.
16. Характерные черты таежной зоны и зоны смешанных лесов Русской равнины.
17. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции.
18. Урал. Общая покомпонентная характеристика природы.
19. Урал: ландшафтные провинции.

##### 20.2.2. Перечень вопросов к экзамену:

1. Физико-географические особенности Крыма.
2. Геологическое строение и рельеф Крыма.
3. Многообразие климата Кавказа.
4. Почвы, растительность и животный мир Кавказа.
5. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа.

6. Геологическое строение Западной Сибири.
7. Рельеф и современные геоморфологические процессы Западной Сибири.
8. Климат Западной Сибири.
9. Воды Западной Сибири.
10. Почвы и растительность Западной Сибири.
11. Животный мир Западной Сибири.
12. Ландшафтные особенности и географические проблемы Западной Сибири.
13. Эколого-географические проблемы Каспийского моря.
14. Средняя Сибирь. Геологическое строение и история развития.
15. Реки и озера Средней Сибири. Крупнейшие водохранилища региона.
16. Растительность тайги Средней Сибири.
17. Североземельская провинция. Физико-географическая характеристика и ландшафты
18. Геологическое строение и история развития Северо-Восточной Сибири.
19. Климат Северо-Восточной Сибири.
13. Многолетняя мерзлота и современное оледенение Северо-Восточной Сибири.
14. Почвы и растительность Северо-Восточной Сибири.
15. Основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.
16. Рельеф геологическое строение Алтая.
17. Озеро Байкал. Происхождение, особенности фауны и флоры, проблемы.
18. Прибайкалье. Геологическое строение и рельеф.
19. Тувинская область. Геологическое строение и рельеф.
20. Саянская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
21. Корякская область. Физико-географическая характеристика.
22. Байкало-Становая область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
23. Геологическое строение, вулканизм и сейсмичность Камчатки.
24. Почвы, растительность и животный мир Амуро-Сахалинской страны.
25. Климат Амуро-Сахалинской физико-географической страны.
26. Ландшафтные особенности Дальнего Востока.
27. Приамурье. Физико-географическая характеристика.
28. Геологическое строение и рельеф Амуро-Сахалинской страны.
29. Геологическое строение и рельеф Северо-Притихоокеанской страны.
30. Эколого-географические проблемы Амуро-Сахалинской страны.
31. Приморье. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
32. Сахалин. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
33. Охотская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

Для оценивания результатов обучения на зачете и экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии России);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для получения оценки «зачтено» ответ обучающегося должен соответствовать как минимум пороговому уровню сформированности компетенций, т.е. оценке «удовлетворительно» по шкале выставления оценки на экзамене. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Критерии выставления оценки на экзамене:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии России), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии России), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в установлении взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России	–	Неудовлетворительно

На зачете оценку «зачтено» получает студент, выполнивший требования, соответствующие оценке «удовлетворительно» на экзамене.

### **Примеры контрольно-измерительных материалов**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Средняя Сибирь. Геологическое строение и история развития.
2. Байкало-Становая область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Животный мир Западной Сибири
2. Охотская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

***Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.***